

ЖШС "Бақ-Ислам" балабақшасы
Ортаңғы жас тобына арналған (3-4жастағы балалар) бақы.
Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: Тамшылар ортаңғы т**

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қаншаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Қайнарбай Медина		1			1
2	АДИЛЬБЕК КАМШАТ ТӨЛЕГЕНКІЗІ	1			1	
3	АСАН АЙЗЕРЕ РУСЛАНҚЫЗЫ		1			1
4	ӨБІШҚЫЗЫ ФАТИХА	1			1	
5	СОВЕТ АЙЛАНА	1			1	
6	ҚУТІММҰРАД МАРҰА ПЕРДІБЕККІЗІ	1			1	
7	ТУЛЕК АЙЯ ЕРЛАНОВНА		1			1
8	ТЮЛЮБАЙ ЖАНТӨРЕ ЕРІҚҰЛЫ		1			1
9	қайрат Ажар	1			1	
10	АЙБЕК МУХАМЕДАЛИ		1			1
11	ЖАРАСҚЫЗЫ ФАТИМА	1			1	
12	ОСПАН АЯН ЕДІЛБАЙҰЛЫ		1			1
13	ЕСКЕНДІР НҰРСАЯ ОРЫНБАСАРҚЫЗЫ	1			1	
14	БЕКМЫРЗА НҰРАЙ		1			1
15	АМАНТАЙ НҰРИСЛАМ	1			1	
16	Қанат Айсұлу		1			1
17	Қайрат Ясмина	1			1	
18	НҰРЛЫБЕК ИСАХАН АЛТЫНБЕКҰЛЫ		1			1
19	АЙДАР ЕРАСЫЛ ДАРХАНҰЛЫ		1			1
20	БИМУРЗА АЛИНҰР ЕРХАНҰЛЫ	1			1	
21	Т. АДИА		1			1
22	МҰРАТБЕКҚЫЗЫ ФАТИНА	1			1	
23	ТАЛҒАТ АЛЬМҰХАММЕД	1			1	

24	Жетпісбай Жантөре	1			1	
Барлығы		13	11	0	13	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		54	46	0	54	46

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	З-Ф	13	54		
Орташа	З-Ф	11	46		
Төмен	З-Ф	0	0.0		
		24	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-К	8	33	10	41
Орташа	З-К	16	68	14	58
Төмен	З-К	0	0	0	1
		24	100	24	100
Жоғары	З-Т	7	31		
Орташа	З-Т	16	66		
Төмен	З-Т	1	3		
		24	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	З-Ш	6	27	8	33
Орташа	З-Ш	17	72	16	65
Төмен	З-Ш	0	2	1	3
		24	100	24	100
Жоғары	З-Ә	8	35		
Орташа	З-Ә	15	62		
Төмен	З-Ә	1	3		
		24	100		

	1			1			1	
0	13	11	0	13	11	0	13	11
0	54	46	0	54	46	0	54	46

Қазақ тілі	
7	31
16	68
0	1
24	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
8	33	8	33	9	36
15	63	15	64	15	62
1	3	1	3	1	3
24	100	24	100	24	100

нева.А

	Сөйлеуді дамы							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	

		1		1			1	
0	6	18	0	10	14	0	7	17
0	25	75	0	42	58	0	29	71

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
сөйлеуіне қарай адам	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа- лған суреттері бойынша айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса- ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса- ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра- ды, ойын анық айтады	қарастыра- ды, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1		1				1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1				1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	

	1			1			1	
0	9	15	0	7	17	0	9	15
0	38	63	0	29	71	0	38	63

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, растырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан і үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1			1		1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	

	1			1			1	
0	15	9	0	6	18	0	11	13
0	63	38	0	25	75	0	46	54

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	такпактарды, өлендерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
			1		1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1				1

	1			1				1
0	8	15	1	7	17	0	5	19
0	33	63	4	29	71	0	21	79

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
мәтінді қайта қойып түсінбейді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, мәтіннің бетінше қайталап айтады:	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
0	9	14	1	7	17	0	9	15
0	38	58	4	29	71	0	38	63

	1			1			1	
0	6	18	0	8	15	1	8	15
0	25	75	0	33	63	4	33	63

Әрлік дағдыларды дамыту								
іздегі								
3-Т.4				3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1			1		1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	

		1		1			1	
1	7	16	1	8	15	1	7	17
4	29	67	4	33	63	4	29	71

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
і, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б: дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1				1		1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	

		1		1			1	
0	5	19	0	9	14	1	7	17
0	21	79	0	38	58	4	29	71

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
			1	1				
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1				
		1		1				

		1			1		1	
0	4	19	1	7	17	0	8	15
0	17	79	4	29	71	0	33	63

[illegible]

		1		1			1	
1	8	16	0	8	15	1	8	15
4	33	67	0	33	63	4	33	63

Балалардың шығармашылық дағдылар

	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
1			1			1		
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1				1
1	8	15	1	8	15	1	8	15
4	33	63	4	33	63	4	33	63

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.14							3-Ш.16	
3-Ш.14							3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құры қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зері	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1					1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
1	8	16	0	8	15	1	8	15
4	33	67	0	33	63	4	33	63

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құры материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайд ы	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы	үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруға ұмтылады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1	1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
1	8	15	1	8	16	0	8	15
4	33	63	4	33	67	0	33	63

3-Ш.20				3-Ш.21			3-Ш.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
1	1			1				
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	

	1				1		1	
1	8	16	0	10	14	0	8	15
4	33	67	0	42	58	0	33	63

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
с топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
1	9	15	0	8	15	1	8	15
4	38	63	0	33	63	4	33	63

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
ын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы. Қазақстан Республикас: қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
1			1		1			
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	

	1				1			1
1	8	15	1	11	13	0	8	15
4	33	63	4	46	54	0	33	63

Қосымша 1

Ғылымдарды қалыптастыру						
1 танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1		1		
		1		1		
		1			1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
1			1			1
		1		1		
		1			1	
		1			1	
	1				1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1		1		
	1				1	
		1		1		
		1		1		
		1		1		
		1		1		
		1			1	
	1				1	
	1				1	

	1				1	
1	8	15	1	7	16	1
4	33	63	4	29	67	4