**ЖШС"Бақ-Ислам" балабақшасы**

**Ортаңғы жас тобына арналған (3-4 жастағы балалар) бақыла**

**Оқу жылы: 2024-2025** **Топ: Тамшылар ортаңғы**

| № | Баланың аты - жөні | 3-Ф.1 | | | 3-Ф.2 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | | | тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, к нысанаға, тік нысанаға лақтырады: | |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады |
| 1 | Қайнарбай Медина | 1 | | | 1 | |
| 2 | АДИЛЬБЕК КАМШАТ ТӨЛЕГЕНҚЫЗЫ | | 1 | | | 1 |
| 3 | АСАН АЙЗЕРЕ РУСЛАНҚЫЗЫ | 1 | | | 1 | |
| 4 | ӘБІШҚЫЗЫ ФАТИХА | | 1 | | | 1 |
| 5 | СОВЕТ АЙЛАНА | | | 1 | | |
| 6 | КУТИМУРАД МАРУА ПЕРДЕБЕКҚЫЗЫ | | 1 | | | 1 |
| 7 | ТУЛЕК АЙЯ ЕРЛАНОВНА | 1 | | | 1 | |
| 8 | ТЮЛЮБАЙ ЖАНТӨРЕ ЕРІКҰЛЫ | | 1 | | | 1 |
| 9 | қайрат Ажар | | 1 | | | 1 |
| 10 | АЙБЕК МУХАМЕДАЛИ | 1 | | | 1 | |
| 11 | ЖАРАСҚЫЗЫ ФАТИМА | | 1 | | | 1 |
| 12 | ОСПАН АЯН ЕДІЛБАЙҰЛЫ | | | 1 | | |
| 13 | ЕСКЕНДІР НҰРСАЯ ОРЫНБАСАРҚЫЗЫ | | 1 | | | 1 |
| 14 | БЕКМЫРЗА НҰРАЙ | | 1 | | | 1 |
| 15 | АМАНТАЙ НҰРИСЛАМ | 1 | | | 1 | |
| 16 | Қанат Айсұлу | | | 1 | | |
| 17 | Қайрат Ясмина | | 1 | | | 1 |
| 18 | НҰРЛЫБЕК ИСАХАН АЛТЫНБЕКҰЛЫ | 1 | | | 1 | |
| **Барлығы** | | 6 | 9 | 3 | 6 | 9 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 33 | 50 | 17 | 33 | 50 |

| ЕСКЕРТУ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-Ф | 6 | 33 | | |
| Орташа | 3-Ф | 9 | 50 | | |
| Төмен | 3-Ф | 3 | 16.7 | | |
| | | 18 | 100 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 3-К | 5 | 28 | 5 | 28 |
| Орташа | 3-К | 8 | 44 | 6 | 33 |
| Төмен | 3-К | 5 | 28 | 7 | 39 |
| | | 18 | 100 | 18 | 100 |
| Жоғары | 3-Т | 5 | 28 | | |
| Орташа | 3-Т | 7 | 39 | | |
| Төмен | 3-Т | 6 | 33 | | |
| | | 18 | 100 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | 3-Ш | 7 | 39 | 7 | 39 |
| Орташа | 3-Ш | 7 | 39 | 7 | 39 |
| Төмен | 3-Ш | 4 | 22 | 4 | 22 |
| | | 18 | 100 | 18 | 100 |
| Жоғары | 3-Ә | 5 | 28 | | |
| Орташа | 3-Ә | 8 | 44 | | |
| Төмен | 3-Ә | 5 | 28 | | |
| | | 18 | 100 | | |

**ıу парағы**

**топ Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: Қаңтар Тәрбиеші: Уалиева.А**

| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | | |
| | 3-Ф.3 | | | 3-Ф.4 | | | 3-Ф.5 | | |
| ңпен, алға стен және және сол көлденең заттарды | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | | | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: | | | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: | | |
| секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген | еңбектейді, өрмелейді | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие | кейбір дағдыларды меңгерген | дағдыларды меңгермеген | дағдыларды сақтайды | дағдыларды меңгерген | дағдыларды сақтауға талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | 6 | 9 | 3 | 6 | 9 | 3 | 6 | 9 | 3 |
| 17 | 33 | 50 | 17 | 33 | 50 | 17 | 33 | 50 | 17 |

| Қазақ тілі | |
|---|---|
| 5 | 28 |
| 7 | 39 |
| 6 | 33 |
| 18 | 100 |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 39 | 7 | 39 | 7 | 39 |
| 7 | 39 | 7 | 39 | 7 | 39 |
| 4 | 22 | 4 | 22 | 4 | 22 |
| 18 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | |
| 3-К. 1 | | | 3- К.2 | | | 3-К.3 | | | |
| дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | | | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | | | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады | | | дұрыс с |
| анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | сұрақтарға жауап береді | кейбіреуіне жауап береді | жауап бермейді | байланысты ра алады | кейбіреуін байланысты рады | байланысты ра алмайды | сөйлегенде қарқынды сақтайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 5 | 8 | 5 | 5 | 8 | 5 | 5 | 8 | 5 | 5 |
| 28 | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 | 28 |

| 3-К. 4 | | 3-К.5 | | | 3-К.6 | | | 3-К.7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| өйлеу қарқынына ие: | | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | | | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: | | | әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінед эмоционалды қабыл кейіпкерлерге жанаш танытады: | |
| дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған | анық айтады | айтып беруге тырысады | айта алмайды | қарастырады, ойын анық айтады | қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды | қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды | тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | ішінара түсінеді, жанашырлық танытады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 8 | 5 | 5 | 8 | 5 | 5 | 6 | 7 | 5 | 6 |
| 44 | 28 | 28 | 44 | 28 | 28 | 33 | 39 | 28 | 33 |

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

| Көркем әдебиет | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-К.8 | | | 3-К.9 | | | 3-К.10 | | |
| мазмұнын і, сюжетті дайды, ырлық | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: | | | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: | | | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: | | |
| тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды | қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды | ойнайды, рөлді сомдауға талпынады | ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды | қайталап айтады | қайталап айтуға талпынады | анық айта алмайды | мәнерлеп, жатқа айтады | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды | сөздерді анық айтпайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | 5 | 6 | 7 | 5 | 6 | 7 | 5 | 6 | 7 |
| 39 | 28 | 33 | 39 | 28 | 33 | 39 | 28 | 33 | 39 |

| Қазақ тілі | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-К.11 | | | 3-К.12 | | | 3-К.13 | | | |
| қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: | | | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: | | | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: | | | ересектерді түсіне |
| анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | тыңдайды, түсінеді | кейбіреуін түсінеді | тыңдайды, бірақ түсінбейді | түсінеді, дұрыс қолданады | ішінара түсінеді, қолданады | түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды | тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 7 | 6 | 5 | 7 | 6 | 5 | 7 | 6 | 5 |
| 28 | 39 | 33 | 28 | 39 | 33 | 28 | 39 | 33 | 28 |

| 3-К.14 | | 3-К.15 | | | 3-Т.1 | | | 3-Т.2 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады: | | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: | | | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | | | жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып зе | |
| тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады | тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды | түсінеді, сөз тіркестерін құрайды | қайталап айтуға талпынады | қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді | дұрыс ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар | заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 7 | 6 | 5 | 7 | 6 | 5 | 7 | 6 | 5 | 7 |
| 39 | 33 | 28 | 39 | 33 | 28 | 39 | 33 | 28 | 39 |

| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика негіздері | | | | | | | | | |
| | 3-Т.3 | | | 3-Т.4 | | | 3-Т.5 | | |
| ы, заттарды рттейді | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: | | | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: | | | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: | | |
| жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды | салыстыра алады | кейбіреуін салыстырады | салыстыра алмайды | зерттейді, атайды | зерттейді, ішінара атайды | зерттейді, бірақ атай алмайды | анықтайды | ішінара анықтайды | анықтай алмайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 6 | 5 | 7 | 6 | 5 | 7 | 6 | 5 | 7 | 6 |
| 33 | 28 | 39 | 33 | 28 | 39 | 33 | 28 | 39 | 33 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Сурет салу | | | | | | | | | |
| 3-Ш.1 | | | 3-Ш.2 | | | 3-Ш.3 | | | |
| сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: | | | негізгі түстерді дұрыс атайды | | | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; | | | пішіндер дағ |
| қолдана алады | кейбіреуін қолданады | қолдана алмайды | дұрыс атайды | кейбіреуін атайды | толық атай алмайды | орналастыра алады | кейбіреуін орналастырады | орналастыруға тырысады | игерген |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 7 | 7 | 4 | 7 | 7 | 4 | 7 | 7 | 4 | 7 |
| 39 | 39 | 22 | 39 | 39 | 22 | 39 | 39 | 22 | 39 |

| 3-Ш.4 | | 3-Ш.5 | | | 3-Ш.6 | | | 3-Ш.7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ді бояудың бастапқы ұыларын игерген | | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: | | | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | | | бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін | |
| дағдыларды ішінара меңгерген | игерген дағдылары н қолдануға талпынады | суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікт і сақтайды | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады | ұқыпты болуға, қауіпсіздікт і сақтауға тырысады | пайдаланад ы | ішінара қолданады | қолдануға тырысады | мүсіндей алады | мүсіндеуге тырысады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 7 | 4 | 7 | 7 | 4 | 7 | 7 | 4 | 7 | 7 |
| 39 | 22 | 39 | 39 | 22 | 39 | 39 | 22 | 39 | 39 |

| Мүсіндеу | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-Ш.8 | | | 3-Ш.9 | | | 3-Ш.10 | | |
| су, қысу, ;терді және ıдейді | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады | | | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді | | | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды | | |
| мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды | мүсіндеуде дербестік танытады | өз бетінше мүсіндеуге талпынады | ересектің көмегімен мүсіндейді | біріктіреді | ішінара біріктіреді | біріктіруге тырысады | қауіпсіздікті сақтайды | қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады | ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | 7 | 7 | 4 | 7 | 7 | 4 | 7 | 7 | 4 |
| 22 | 39 | 39 | 22 | 39 | 39 | 22 | 39 | 39 | 22 |

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек**

| Жапсыру | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-Ш.11 | | | 3-Ш.12 | | | 3-Ш.13 | | | |
| желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | | | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | | | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді | | | ұжымдық және олар |
| игерген | ішінара игерген | игеруге талпынады | пішіндерді таңдайды | кейбіреуін таңдай алады | таңдауға тырысады | орналастырады және желімдейді | орналастырады, желімді қолдана алмайды | желімдеуге талпынады | қатысады, қызығып жасайды |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 7 | 7 | 4 | 7 | 7 | 4 | 7 | 7 | 4 | 7 |
| 39 | 39 | 22 | 39 | 39 | 22 | 39 | 39 | 22 | 39 |

**кетін дамыту**

| 3-Ш.14 | | 3-Ш.15 | | | 3-Ш.16 | | | 3-Ш.17 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| жұмыстарға қатысады ды қызығып жасайды | | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді | | | құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді | | | әртүрлі түстегі және п бөлшектерден қарап құрылыстар тұрғы | |
| қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады | қатысуға талаптанады | ажыратады, безендіреді | кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды | ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады | сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді | зерттеуге қызығушылық танытады | зерттеуге талпынбайды | құрылыстар тұрғызады | құрылыс тұрғызуға талпынады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 7 | 4 | 7 | 7 | 4 | 7 | 7 | 4 | 7 | 7 |
| 39 | 22 | 39 | 39 | 22 | 39 | 39 | 22 | 39 | 39 |

| Құрастыру | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-Ш.18 | | | 3-Ш.19 | | | 3-Ш.20 | | |
| ішіндегі лайым ызады | ұжымдық құрылыс жасауға қатысады | | | ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады | | | өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: | | |
| тұрғыза алмайды | қатысады | ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады | қатысады, бірақ белсенділік танытпайды | үлгі бойынша және ойдан құрастырады | үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады | тек үлгі бойынша құрастырады | қызығушылықпен ойнайды, жинайды | ойнайды, жинауға талпынады | ойнамайды, жинамайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | 7 | 7 | 4 | 7 | 7 | 4 | 7 | 7 | 4 |
| 22 | 39 | 39 | 22 | 39 | 39 | 22 | 39 | 39 | 22 |

| Музыка | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-Ш.21 | | | 3-Ш.22 | | | 3-Ш.23 | | | |
| музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді | | | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | | | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: | | | қазақ хал<br>ким |
| тыңдайды, түсінеді | тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды | тыңдайды, бірақ түсінбейді | әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады | әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды | белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды | ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды | өз бетінше орындауға тырысады | біледі |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 7 | 7 | 4 | 7 | 7 | 4 | 7 | 7 | 4 | 7 |
| 39 | 39 | 22 | 39 | 39 | 22 | 39 | 39 | 22 | 39 |

| 3-Ш.24 | | 3-Ш.25 | | | 3-Ә.1 | | | 3-Ә.2 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| қының қарапайым би ылдарын біледі: | | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды | | | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | | | көлік құралдарын атай жүргіншілерге және жол арналған қарапайым ер біледі: | |
| кейбіреуін біледі | білмейді | біледі, оларда қуана ойнайды | кейбіреуін біледі,оларда ойнайды | білмейді, оларда ойнайды | анық атайды | кейбіреуінің есімдерін атайды | атауға талпынады | атайды, біледі | ішінара атайды, кейбіреуін біледі |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 7 | 4 | 7 | 7 | 4 | 5 | 8 | 5 | 5 | 8 |
| 39 | 22 | 39 | 39 | 22 | 28 | 44 | 28 | 28 | 44 |

Қосымша 1

| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | | |
| | 3-Ә.3 | | | 3-Ә.4 | | | 3-Ә.5 | | |
| ды, жаяу аушыларға ережелерді | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | | | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | | | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | | |
| атауға, білуге талпынады | түсініктері бар | ішінара түсініктері бар | түсінуге талпынады | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | сирек бақылайды, сақтауға талпынады | ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 5 | 5 | 8 | 5 | 5 | 8 | 5 | 5 | 8 | 5 |
| 28 | 28 | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 | 28 | 44 | 28 |