ЖШС "Бақ-Ислам" балабақшасы

Кіші жас тобына арналған (2-3 жастағы балалар) бақылау пар

Оқу жылы: 2024-2025 Топ:Балал

Тәрбиешісі:Аманшал

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүк қарқынды өзгертіп	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1	БОЛАТ ЗЕРЕ	1			1	
2	АЙДЫН АЙБАРЫС	1			1	
3	СЕРІК ДИЯР	1			1	
4	САҒЫЗБАЙ ХАДИША	1			1	
5	ДАНИЯРҚЫЗЫ АСЫЛЫМ	1			1	
6	ОРЫНБАСАР АЛАН	1			1	
7	ЕРИК АИША	1			1	
8	СауранБЕК РАБИЯ ЕРКЕБҰЛАНҚЫЗЫ	1			1	
9	Болатбек Медина Берікқызы	1			1	
10	САБЕТЖАН АЙАРУ АЙБЕКҚЫЗЫ	1			1	
11	НҰРТАЙ САРА РЫСҒАЛИҚЫЗЫ	1			1	
12	СЕРІК БАТЫРЛАН	1			1	
13	АЙДАР АЙЯ ДАРХАНҚЫЗЫ	1			1	
14	МҰРАТБЕКҚЫЗЫ РАИАНА	1			1	
15	МУРАТ АНУАР	1			1	
16	Нұрдаулет Ибраһим Абылайханұлы	1			1	
17	МЫРЗАХАН МЕДИНА МЕЙІРМАНҚЫЗЫ	1			1	
18	ӘРСЕНҚЫЗЫ АЙЫМ	1			1	
19	НҰРЖАН БАҚДАУЛЕТ БАҒЛАНҰЛЫ	1			1	
Барлығы		0	0	0	19	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	46	9
Орташа	2-Ф	45	9
Төмен	2-Ф	4	1
		100	19
Жоғары	2-К	42	8
Орташа	2-К	53	10
Төмен	2-К	4	1
		100	19

Жоғары	2-Т	47	9
Орташа	2-Т	53	10
Төмен	2-Т	0	0
		100	19
Жоғары	2-Ш	61	12
Орташа	2-Ш	38	19
Төмен	2-Ш	1	0
		100	19
Жоғары	2-Ә	53	10
Орташа	2-Ә	42	8
Төмен	2-Ә	5	1
		100	19

ағы

лан(кіші) топ **Өткізу кезеңі: қорытынды** **Өткізу мерзімі: мамыр**

ова

	2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5		
іл топпен жүреді	белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді		
қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	19	0	0	19	0	0	19	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8			
ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жүйемен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады			допты н
жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасына мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады
1			1				1		
	1		1				1		
1			1				1		
	1		1				1		
1			1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
13	6	0	19	0	0	0	19	0	0
68	32	0	100	0	0	0	100	0	0

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
2-Ф.9		2-Ф.10			2-.Ф.11			2-Ф.12	
ысанаға лақтырады		доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларь кезінде жағымды көңіл-к	
лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
19	0	6	13	0	8	11	0	10	9
100	0	32	68	0	42	58	0	53	47

	2-Ф.13			2-Ф.14			2-Ф.15		
ын өткізу үй танытады	қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді			бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды		
көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	19	0	2	14	3	0	19	0
0	0	100	0	11	74	16	0	100	0

2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18			
бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел бас қарапайы
өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1			1		1			
		1		1		1			
		1		1		1			
		1		1		1			
		1		1		1			
		1		1		1			
		1		1		1			
		1		1		1			
		1		1		1			
		1		1		1			
		1		1		1			
4	5	10	8	11	0	19	0	0	0
21	26	53	42	58	0	100	0	0	0

2-Ф.19		2-К. 1			2-К.2			2- К.3	
сындағы мәдениеттің ым дағдыларын біледі		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапа тіркестерін (2-4 сөз) к айтады	
қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
19	0	4	15	0	5	14	0	4	15
100	0	21	79	0	26	74	0	21	79

Комм

	2-К.4			2-К.5			2-К.6		
ным сөз айталап	бийіншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жанұарлары мен олардың төлдерінің			сңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу жабу, кию шешу, алу салу)			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады		
айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1		1				1	
		1		1					1
		1		1					1
		1		1					1
		1		1					1
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
0	0	19	0	10	5	4	5	10	4
0	0	100	0	53	26	21	26	53	21

уникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

2-К.7			2-К.8			2-К.9			
қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын сүйемелдеу сұрақ
қызығушылық танытады	назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	19	0	5	11	3	5	8	6	0
0	100	0	26	58	16	26	42	32	0

2-К.10		2-К.11			2-К.12			2-К.13	
әңгімелерді көрнекі /сіз тыңдап, қарапайым тарға жауап береді		кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жатты орындайды	
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
19	0	0	19	0	5	14	0	7	12
100	0	0	100	0	26	74	0	37	63

Комм

	2-К. 14			2-К.15			2-К.16		
ығуларды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады		
ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
0	19	0	0	16	3	0	19	0	0
0	100	0	0	84	16	0	100	0	0

уникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

2-К.17			2-К.18			2-К.19			
таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап			ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере			педагогт тақпақта
қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттерін е еліктейді	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
12	7	0	6	13	0	19	0	0	19
63	37	0	32	68	0	100	0	0	100

2-К.20		2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3	
ің көмегімен шағын рды қайталап айтады		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересектердің нұсқауы өлшемі бойынша заттар	
ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
0	0	0	19	0	5	14	0	19	0
0	0	0	100	0	26	74	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Сенсорика									
	2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6		
мен түсі, ды табады	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	19	0	0	19	0	0	19	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9			
заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу-көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды д тұйықталға
түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	19	0	0	19	0	0	19	0	5
0	100	0	0	100	0	0	100	0	26

Балалардың шығармашы

2-Ш.1		2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
ұрыс ұстайды, тік және н дөңгелек сызықтарды		түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарл	
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
	1		1		1			1	
	1		1		1			1	
	1		1		1			1	
	1		1		1			1	
	1		1		1			1	
	1		1		1			1	
	1		1		1			1	
7	7	0	19	0	19	0	0	19	0
26	37	0	100	0	100	0	0	100	0

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7		
лайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі		
бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
0	0	19	0	19	0	0	4	15	0
0	0	100	0	100	0	0	21	79	0

2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			
қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің меңгерг бөліктерде
меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
12	7	0	12	7	0	12	7	0	12
63	37	0	63	37	0	63	37	0	63

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

2-Ш.11		2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14	
қарапайым тәсілдерін ен (кесектерді үлкен		мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен			дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс	
ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
7	0	12	7	0	12	7	0	12	7
37	0	63	37	0	63	37	0	63	37

Балалардың шығармашылық дағд

Жап

	2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17		
...тұғырға ...стан кейін ...тырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады		
орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды	қояды, құрастырады	қояды, құрастыруға талпынады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
0	12	7	0	12	7	0	12	7	0
0	63	37	0	63	37	0	63	37	0

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			
фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапай бойы
орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
12	7	0	12	7	0	12	7	0	12
67	37	0	63	37	0	63	37	0	63

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә									
Құрастыру									
2-Ш.21		2-Ш.22			2-Ш.23			2-Ш.24	
ым құрылысты үлгі нша құрастырады		құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып			өз бетінше құрастыруға	
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
7	0	12	7	0	12	7	0	12	7
37	0	63	37	0	63	37	0	63	37

рекетін дамыту

	2-Ш.25			2-Ш.26			2-Ш.27		
тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды		
құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
0	12	7	0	12	7	0	12	7	0
0	63	37	0	63	37	0	63	37	0

2-Ш.28			2-Ш.29			2-Ш.30			
музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагог сөздердің со еліктей ат
қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
12	7	0	12	7	0	12	7	0	12
63	37	0	63	37	0	63	37	0	63

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									
Музыка									
2-Ш.31		2-Ш.32			2-Ш.33			2-Ш.34	
...ің дауыс ырғағына, зылыңқы дыбысталуына ...рын, жеке...ан сөздер		әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерд	
еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
7	0	12	7	0	12	7	0	12	7
37	0	63	37	0	63	37	0	63	37

	2-Ш.35			2-Ш.36			2-Ш.37		
і таниды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды,			әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді,			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға,		
мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
0	12	7	0	12	7	0	12	7	0
0	63	37	0	63	37	0	63	37	0

2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			
есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды жа біледі, ол
жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
10	8	1	10	8	1	10	8	1	10
53	42	5	53	42	5	53	42	5	53

2-Ә.4		2-Ә.5			2-Ә.6			2-Ә.7	
›не олармен әрекет етуді арды суреттен таниды		құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекет қызығушылық тан	
заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
8	1	10	8	1	10	8	1	10	8
42	5	53	42	5	53	42	5	53	42

									Әлеуметтік-эмоционал
									Қоршаған ор
	2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10		
теріне ытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды		
мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1	10	8	1	10	8	1	10	8	1
5	53	42	5	53	42	5	53	42	5

ды дағдыларды қалыптастыру

тамен танысу

2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13			
жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-қылқына, сыртқы түріне назар			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды			табиғи мате турал
ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
10	8	1	10	8	1	10	8	1	10
53	42	5	53	42	5	53	42	5	53

2-Ә.14		2-Ә.15			2-Ә.16			2-Ә.17	
ериалдардың қасиеттері ны түсініктері бар		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сыйлайды			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			нің «дұрыс» немесе «д «жақсы» немесе «жама түсінеді	
ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
8	1	10	8	1	10	8	1	10	8
42	5	53	42	5	53	42	5	53	42

	2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
дрыс емес», н» екенін	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1	10	8	1	10	8	1	10	8	1
5	53	42	5	53	42	5	53	42	5