

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайнарбай Медина
«Тамшылар» тобы 3-4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады .	Өңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні АДИЛЬБЕК КАМШАТ

Тобы «Тамшылар» 3-4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Өңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: АСАН АЙЗЕРЕ

Тобы «Тамшылар»3-4жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Өңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **ӘБІШҚЫЗЫ ФАТИХА**

Тобы «Тамшылар » 3-4жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Өңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: СОВЕТ АЙЛАНА

Тобы «Тамшылар»3-4жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Өңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды жане ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: КУТИМУРАД МАРУА

Айгөлек тобы 3-4жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Өңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ТУЛЕК АЙЯ

Тамшылар тобы 3-4жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшандығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды. Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді. Сөздерді дұрыс айта алады	Өңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ТЮЛЮБАЙ ЖАНТӨРЕ

Тобы «Тамшылар» 3-4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Өңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қайрат Ажар
Тобы «Тамшылар » 3-4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Өңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АЙБЕК МУХАМЕДАЛИ

Тобы «Тамшылар 3-4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды. Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Берілген сұрақтарды түсінеді. Сөздерді дұрыс айта алады	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Өңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Сюжеттік суреттерді салады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.		Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **ЖАРАСҚЫЗЫ ФАТИМА**

Тобы «Тамшылар»3-4жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Әңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **МАҚСАТ МЕДИНА**

Тобы «Тамшылар»3-4жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Өңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды жане ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жаксы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Темірлан
Тобы «Тамшылар»3-4жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Өңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: КАИРЖАНОВ МАДИ

Тобы «Тамшылар» 3-4жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылар қалыптасқан өз жасына дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Өңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі кәсіп тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **ТӨЛЕБЕК САФИЯ**

Тобы «Тамшылар »3-4жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Әңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ильяс Айша

Тобы «Тамшылар » 3-4жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Әңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды жане ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ильяс Рахим

Тобы «Тамшылар»3-4жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Өңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Дастанқызы Райяна
Тобы «Тамшылар» 3-4жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Әңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды жане ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **ҮСЕНБЕЙ АЙЛАНА**

Тобы «Тамшылар»3-4жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Әңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **ТӨЛЕБЕК САФИЯ**

Тобы «Тамшылар »3-4жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Әңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды жане ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ильяс Айша

Тобы «Тамшылар » 3-4жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Әңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды жане ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ильяс Рахим

Тобы «Тамшылар»3-4жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Өңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Дастанқызы Райяна
Тобы «Тамшылар» 3-4жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Әңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды жане ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **ҮСЕНБЕЙ АЙЛАНА**

Тобы «Тамшылар»3-4жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Әңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

