

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: САҒАТАЙ МҰСТАФА
«Айгөлек» тобы 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшандығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады .	Әңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды жане ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **ЖАКСЫЛЫКОВ Мухаммад**

Тобы «Айгөлек» 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Әңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды жане ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: НҰРЖАН САНЖАР

Тобы «Айгөлек»4-5жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Өңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды жане ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: НҰРЖАН ІҢКӘРІМ

Тобы «Айгөлек » 4-5жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Әңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Нурлыхан

Тобы «Айгөлек »4-5жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Өңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды жане ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: МУРАТ ЛИЛИ

Айгөлек тобы 4-5жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Өңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен кимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **ТАШКЕНЕВ ЕРНАЗАР**

Айгөлек тобы 4-5жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жегілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Әңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды жане ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **БАТЫРБЕК АСЫЛЫМ**

Тобы « Айгөлек » 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Әңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні АСАН ТОМИРИС

Тобы «Айгөлек » 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына са дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Өңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырат алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды жане ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ОРЫНБАСАР РАЯНА

Тобы «Айгөлек 4-5жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Өңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Сюжеттік суреттерді салады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.		Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **САЙЫПХАН АЙЫМ**

Тобы «Айгөлек»4-5жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Өңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды жане ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **МАҚСАТ МЕДИНА**

Тобы «Айгөлек»4-5жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшандығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Әңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды жане ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Болат Темірлан

Тобы «Айгөлек»4-5жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшандығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Әңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды жане ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **КАИРЖАНОВ МАДИ**

Тобы «Айгөлек» 4-5жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына са дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Өңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі ань .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырат алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды жане ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **ТӨЛЕБЕК САФИЯ**

Тобы «Айгөлек »4-5жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Әңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Ильяс Айша**

Тобы «Айгөлек » 4-5жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Өңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен кимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ильяс Рахим

Тобы «Айгөлек»4-5жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына са дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Өңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анб .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырат алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды жане ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2023-2024 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні ДастанқызыРайяна

Тобы «Айгөлек» 4-5жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшандығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Әңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды жане ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **ҮСЕНБЕЙ АЙЛАНА**

Тобы «Айгөлек»4-5жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Өңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай білуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **ЕРБОЛСЫН АЛДИЯР**

Айгөлек тобы 4-5жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әрекеттенеді, шапшаңдығын дамытады.	Дене жаттығуларын дұрыс орындайды.Сауықтару шараларына қызығушылық танытады.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан өз жасына сай дамыған.
Коммуникация	Сөздерді айта алады, берілген сұрақтарды түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді.Сөздерді дұрыс айта алады	Өңгіменің жалғасы мен соңын, құрастырады айтып бере алады.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестеін айтады тілі анық .
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторларды құрастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай біледі, Апта күндерін жыл мезілдерін айта алады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды , түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады .	Тәулік бөліктерін ажырата алады, өзінің үйдегі күн тәртібін айтады.
Шығармашылық	Ересектермен көрсеткен қимылдарды қайталайды, қол шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, секіреді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды , ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды жане ажыратады.	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгерген, қарындаш қаламды дұрыс ұстайды.
Әлеумет	Өсімдіктердің бірнеше түрін ажырата алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Өзін іс әрекеттерді мен басқа адамдардың іс әрекеттердің , бағалай блуді үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.