

Балабақшаның №2 педагогикалық кеңесі

ЖШС «Бақ-Ислам» Балабақшасы

Бұл презентация ЖШС «Бақ-Ислам» балабақшасының №2 педагогикалық кеңесінің хаттамасын және тақырыбын толықтай ашып, мектепке дейінгі білім беру саласындағы педагогтарға арналған. Кәсіби, ұйымшыл, прагматикалық тонды сақтай отырып, білім беру процесінде инновациялық технологияларды қолдану мәселелерін талқылауға шақырамыз.

📄 **Кеңестің тақырыбы:** «Білім беру процесінде инновациялық технология қолдану»

Өткізу нысаны: Дөңгелек үстел



Кеңеске қатысушылар және күн тәртібіне шолу

Қатысушылар құрамы

- Балабақша меңгерушісі (Басшылық және Стратегия)
- Әдіскер (Оқу-әдістемелік жұмыстарды үйлестіруші)
- Тәрбиешілер (Тікелей оқу-тәрбие процесінің мамандары)
- Музыка жетекшісі (Эстетикалық даму және шығармашылық)
- Дене шынықтыру нұсқаушысы (Физикалық даму және салауатты өмір салты)
- Басқа да педагогикалық құрам (Көмекші мамандар, логопедтер, психологтар - қажет болған жағдайда)

Кеңеске қатысушылардың барлығы білім беру процесінің сапасын арттыруға және инновациялық әдістерді енгізуге мүдделі.



Күн Тәртібі (Қысқаша шолу)

- 

Тапсырманы талдау
Алдыңғы кеңес шешімдерінің орындалуын бағалау.
- 

Ойын технологиясы
МДҰ-да ойын технологиясының маңызы туралы хабарлама.
- 

1. Алдыңғы кеңес тапсырмасының орындалуын талдау

Педагогикалық кеңес жұмысының тиімділігін арттыру мақсатында, алдыңғы кеңесте берілген тапсырмалардың орындалу деңгейіне жүйелі талдау жүргізілді. Бұл кезең өткен айдағы жұмыстарды бағалауға, жетістіктерді атап өтуге және түзетуді қажет ететін бағыттарды анықтауға мүмкіндік береді.



Орындалған тапсырмалар

Үздіксіз білім беруді жетілдіруге бағытталған жоспарлы іс-шаралардың уақытылы және толық орындалуы. Мысалы, жаңа әдістемелік құралдарды енгізу және оларды практикада қолдану.



Тиімділікті бағалау

Тапсырмалардың нәтижесінде балалардың оқу үлгеріміндегі және дамуындағы оң өзгерістерді бақылау. Сабақтардың құрылымы мен мазмұнының жақсаруы.



Қиындықтар мен кедергілер

Тапсырмаларды орындау барысында туындаған кедергілерді анықтау (мысалы, материалдық-техникалық базаның жетіспеушілігі немесе педагогтардың уақыт тапшылығы). Себептерін талдау.



Жаңа міндеттерді белгілеу

Талдау нәтижелеріне сәйкес, келесі есеп беру кезеңіне арналған нақты және өлшенетін жаңа міндеттер мен басымдықтарды белгілеу.

Әдіскердің есебі негізінде, барлық педагогтарға алдыңғы шешімдерді толық орындау қажеттілігі және олардың сапасын арттыру жолдары түсіндірілді.

2. «МДҰ–да ойын технологиясы» хабарлама

Ойын – мектепке дейінгі жастағы баланың жетекші әрекеті, ол арқылы бала қоршаған ортаны танып, әлеуметтену дағдыларын меңгереді.

Мектепке дейінгі ұйымдарда (МДҰ) ойын технологияларын қолдану – заманауи білім берудің негізгі бағыттарының бірі. Ойын арқылы бала тек қана көңіл көтеріп қана қоймайды, сонымен қатар жаңа білімді, дағдыларды және құзыреттіліктерді жеңіл меңгереді.



Танымдық Даму

Логикалық ойлау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамытатын дидактикалық және танымдық ойындарды қолдану.



Әлеуметтік-Эмоционалды Даму

Рөлдік ойындар арқылы қарым-қатынас дағдыларын, ынтымақтастықты, эмоцияларды басқаруды және эмпатияны қалыптастыру.



Шығармашылық Потенциал

Қиялды және шығармашылықты дамытуға мүмкіндік беретін сюжеттік-рөлдік және құрылыс ойындарының маңызы.

Тәрбиешілер оқу процесіне ойын элементтерін интеграциялаудың тиімді әдістерін талқылады, бұл балалардың оқуға деген ынтасын арттырады және оқу материалын тереңірек меңгеруге көмектеседі.



3. Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудағы даму технологиялары

Даму технологиялары баланың жеке қабілеттерін және әлеуетін толық ашуға бағытталған. Презентация барысында мектепке дейінгі білім берудегі ең өзекті және тиімді даму технологиялары ұсынылды.



Монтессори элементтері

Баланың өз бетімен дамуына және дербестігіне бағытталған орта құру. Сезім мүшелерін дамытуға арналған арнайы материалдармен жұмыс.



ТРИЗ (Шығармашылық міндеттерді шешу теориясы)

Балаларды стандартты емес ойлауға және шығармашылық міндеттерді шешудің алгоритмдеріне үйрету. Ойлау икемділігін дамыту.



STEAM (STEM) элементтері

Ғылым, Технология, Инженерия, Өнер және Математиканы біріктіретін интеграцияланған оқыту. Проблемаларды шешуге және зерттеуге баулу.



Жобалық Әдіс

Терең зерттеуді, топтық жұмысты және алынған нәтижелерді ұсынуды талап ететін ұзақ мерзімді жобаларды жүзеге асыру.

Педагогтар осы технологияларды өз топтарында қалай тиімді қолдануға болатынын және олардың бала дамуына әсерін талқылады. Ерекше назар оқыту процесіндегі жекелендіру және дифференциация мәселелеріне аударылды.

4. Шеберлік сыныбына кіріспе: Ұсақ моториканы дамытудың маңыздылығы

Кеңес барысындағы ең практикалық бөлімнің бірі – «Мектеп жасына дейінгі балалардың қолының ұсақ моторикасын дамыту үшін ойын технологияларын қолдану» атты шеберлік сыныбы болды. Бұл тақырып баланың жалпы психикалық және сөйлеу дамуы үшін өте маңызды.



Сөйлеу Дамуына Әсері

Қол саусақтарының ұштарында орналасқан жүйке ұштары мидың сөйлеу орталықтарымен тікелей байланысты. Ұсақ моториканы дамыту сөйлеудің дұрыс қалыптасуына ықпал етеді.

Мектепке Дайындық

Қолдың икемділігі мен үйлесімділігі мектепте сауат ашу, жазу дағдылары мен сурет салу үшін негіз болып табылады.

Танымдық Процестер

Ұсақ моториканы дамыту арқылы зейіннің шоғырлануы, есте сақтау және логикалық ойлау қабілеттері жақсарады.

Шеберлік Сыныбы: Ұсақ моториканы дамытатын ойын технологиялары

Шеберлік сыныбында тәрбиешілерге күнделікті жұмыста қолдануға болатын бірнеше нақты және қарапайым әдістер көрсетілді. Бұл әдістер арнайы қымбат материалдарды қажет етпейді, бірақ балалар үшін өте қызықты.

Моншақ Тізу

Әр түрлі өлшемдегі моншақтарды жіпке немесе сымға тізу. Бұл көз бен қолдың үйлесімділігін дамытады.

Ұсақ Заттармен Жұмыс

Жарма, бұршақ немесе ұсақ тастарды саусақтармен бөлу, бір ыдыстан екіншісіне ауыстыру. Бұл сезімталдықты арттырады.



Сазбалшықпен Жұмыс

Сазбалшық, ермексаз немесе қамыр арқылы мүсіндеу. Саусақтардың күшін және икемділігін арттырады.

Қысқыштармен Ойындар

Түрлі-түсті киім қысқыштарын картон суреттерге (мысалы, күн сәулелері, кірпінің инелері) бекіту.

Түймелер және Баулар

Түймелерді салу, бауларды байлау және ажырату арқылы күнделікті тұрмыстық дағдыларды дамыту.

Педагогтар тәжірибе алмасып, ұсақ моториканы дамытудың креативті әдістерін топта талқылады, оқу ортасына осы элементтерді қалай енгізу керектігін жоспарлады.

5. «Бірлік және Ынтымақ» айының есебі

«Бірлік және Ынтымақ» айы балабақша ұжымының ішкі мәдениетін нығайтуға, ата-аналармен және қоғаммен өзара әрекеттесуді жақсартуға бағытталған. Бұл айлықтың есебі ұжымдық жетістіктерді және болашаққа арналған жоспарларды бағалау үшін маңызды.



Ұжымдық Жұмыстың Үйлесімділігі

Педагогтар арасындағы өзара қолдау мен ынтымақтастық деңгейінің жоғарылауы.



Ата-аналар Қанағаттануы

Өткізілген іс-шараларға және балабақша жұмысына ата-аналардың қатысуы мен ризашылығы.



Жоспардың Орындалуы

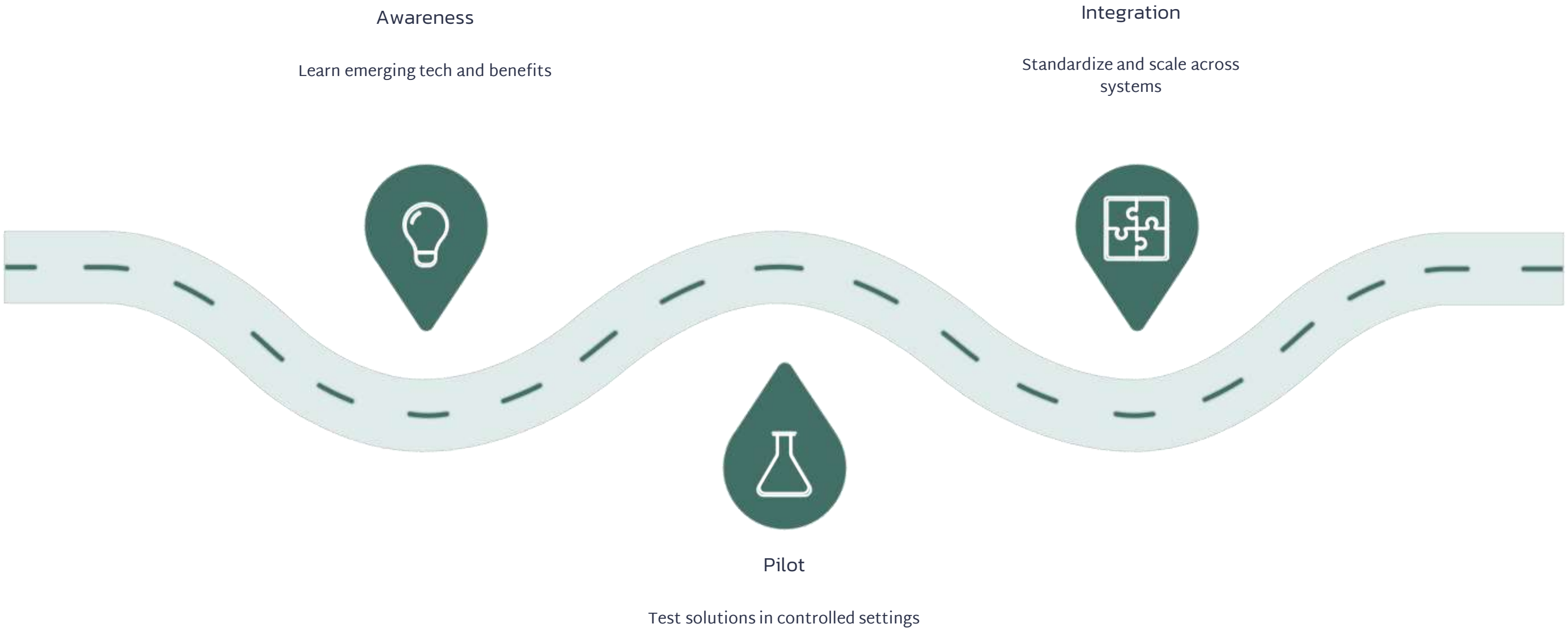
Айлық жоспарланған барлық іс-шаралар мен мақсаттардың толық орындалуы.

Негізгі Нәтижелер:

- **Топтық Рухты Нығайту:** Педагогтар арасында бірлескен жобалар мен тренингтер өткізілді, бұл ұжымдық рухты арттырды.
- **Ашықтық және Сенім:** Ата-аналармен кері байланыс жүйесі жақсарып, балабақшаның ашықтығы артты.
- **Мәдени Іс-шаралар:** Қазақстан халықтарының бірлігіне арналған мәдени және тақырыптық іс-шаралар жоғары деңгейде өткізілді.

Кеңес қорытындысы және қабылданған шешімдер

Дөңгелек үстел форматында өткен кеңес барлық қатысушыларға өз ойларын еркін білдіруге және ұсыныстар енгізуге мүмкіндік берді. Кеңес нәтижесінде білім беру процесінің сапасын арттыруға бағытталған нақты шешімдер қабылданды.



Кәсіби Даму және Ұнтымақтастыққа Шақыру

Біздің басты міндетіміз – балаларға сапалы білім беру және олардың әлеуетін толық ашу. Инновациялық технологиялар бұл мақсатқа жетудің тиімді құралы болып табылады.

“

«Инновациялық технологиялар – бұл ертеңгі күннің білімін бүгін беру»

Әдіскердің түйіндемесі

”

Келесі Кезеңге Арналған Ұсыныстар:

- **Цифрлық Құралдарды Енгізу:** Білім беру процесіне қарапайым цифрлық және интерактивті құралдарды (мысалы, дамытушы ойындарға арналған планшеттерді) интеграциялауды бастау.
- **Салауатты Өмір Салты:** Дене шынықтыру және сауықтыру технологияларының тиімділігін талдауға арналған келесі кеңестің тақырыбын дайындау.
- **Ұздік Тәжірибелерді Тарату:** Әр педагог өз тобында қолданған ең тиімді инновациялық әдісті әріптестеріне ұсынады.

