

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Тамшылар ортаңғы топ
(3-4жас)

Аты-жөні: Әбдіқалый Қарлығаш

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тыңдайды
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	жасайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	Тәрбиешіні тыңдайды
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	жасайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	тыңдайды
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жасайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	айтады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	Жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	айтады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	Жауап береді
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	орындайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	тыңдайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Салыстыра алады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	Салыстыра алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Дұрыс ұстай алады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	Айта алады

	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	тыңдайды
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	меңгерген
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	Зерттей алады
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	меңгерген
	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	орындайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	тыңдайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	Орындайды
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	Құрастыра алады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	Құрастыра алады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	Жасай алады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	Құрастыра алады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	Тыңдайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды	Құрастыра алады
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	Жинастыра алады
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	Тәрбешіні тыңдайды
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	әуендерге мән бермейді	Тыңдайды
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	Қайталай алады

	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Таниды
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	Таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Ажырата алады
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	Танытады

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Тамшылар ортаңғы топ
(3-4жас)

Аты-жөні:Абдуллаһқызы
Рашида-Нұр

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыду бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	Өзгертеді
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Жасайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	Жуа алады
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	Талпынысы жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Тыңдайды
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Айта алады
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	Айта алады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	Жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	Айтады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	Тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	Тыңдайды
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	Айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорик а	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Орындайды

	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	Орындайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Танытады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	Түінеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Тыңдайды
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Айта алады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	Сала алады
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	Меңгерген
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	Тыңдайды
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	Тыңдайды
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	Орындайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	Орындайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	Қолданады

	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	Құрастыра алады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	Құрастыра алады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	Орналастырады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	Мән береді
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	Тыңдайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	Құрастырады
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	Тыңдайды
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	Айта алады
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	Таниды
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	Қайталайды
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Айта алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Айта алады
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	Заттарды жинайды

	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Ажырата алады
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Қамқорлық танытады

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Тамшылар ортаңғы топ
(3-4жас)

Аты-жөні: Айдар Айя

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	Жүгіре алады
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	жасайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	Жуа алады
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	Тыңдайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Тыңдайды
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Айта алады түсінеді
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	Тіркестерді айта алады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Жауап бере алады
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	Қайталап иайта алады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	Тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	Жауап бере алады
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады	Тапқақты жақсы айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			

Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Орындайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Жасай алады
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Салыстыра Алады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Зерттейді салыстырады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Қаламды ұстай алады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Айта алады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	Жасай алады
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Сурет сала алады
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	Талпынады
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	Жасай алады
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	Жасай алады

	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	Жинай алады
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	Қағазды қолдана алады
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	Құрастыра алады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	Құрастыра алады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	Орналастыра алады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	Қарапайым үлгіге мән береді
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	Тыңдайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	Құрастыра алады
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	Жинайды
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	Тәрбиешіні тыңдайды
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	Таниды
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	Жасайды

	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	Таниды
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	Таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	Орындайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	орындайды

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Тамшылар ортаңғы топ

(3-4жас)

Аты-жөні: Айдын Айбарыс

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	Жасайды
	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	Жасайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	Жасайды
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	киініп шешіну ретін сақтамайды	Сақтайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	Тыңдайды
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Орындайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	Айта алады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	Тыңдайды
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	Қайталап айтады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	Айтады
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	Жауап береді

	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	Айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	Орындай алады
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	орындайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	Салыстырады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	Атай алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	Сызықтарды сыза алады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Айта алады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	Сала алады
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	Сала алады
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	Мүсіндей алады
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	Мүсіндей алады
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	Орындай алады

	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	Орналастырады
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	Жасайды
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	Жасайды
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	Жасайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	Жасай алады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	Құрастыра алады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	Айта алады
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	Жасай алады
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	Жасай алады
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	Орындай алады
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	Орындай алады
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	Қимылдарды біледі

	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Тани біледі
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	Орындайды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Айта алады
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Қамқорлық танытады

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы
Тамшылар ортаңғы топ
(3-4жас)
Аты-жөні: Аманбай Амир

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	Жасай алады
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	Жасай алады
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	Орындай алады
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	Жасай алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	Жасайды
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	Айта алады
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	Айта алады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	Жауап бере алады
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	Қайталайды
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	Орындайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	Орындайды

	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	Айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Орындайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	Жасайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Орындайды
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	Салыстыра алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Жасай алады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	Айта алады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	Жасады
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	Жасайды
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	Жасайды
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	Орындайды
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Орындайды

	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	Орындайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	Орындайды
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	Орындайды
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	Орындайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	Орындайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	Орындайды
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	Жасайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	Жасайды
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	Жасайды
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	Жасайды
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	Жасайды
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	Жасайды

	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Жасайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Жасайды
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Жасайды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Жасайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Жасайды

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Тамшылар топ
(3-4жас)

Аты-жөні: Аманбай Амир

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Жасайды
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	Жасайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	Жасайды
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	Жасайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	Жасайды
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Жасайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	Жасайды
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	Жауап береді
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	Жауап береді
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	Жауап береді

	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Орындайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Орындайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Орындайды
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Орындайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Орындайды
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Орындайды
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	Орындайды
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Орындайды
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	Орындайды
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	Орындайды
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	Орындайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	Орындайды

Жапыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	Жасайды
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	Жасайды
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	Жасайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	Жасайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	Жасайды
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	Орындайды
	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	Жасайды
	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	Біледі
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	Тыңдайды
	бұрын естіген әндерді естігенде куанады	әуендерге мән бермейді	Тыңдайды
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	Жасайды
	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Жасайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			

Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Жасайды
	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	Салыстыра алады
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Ажырата алады
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Танытады

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Тамшылар ортаңғы топ
(3-4жас)

Аты-жөні: Қанат Айсұлу

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	Жүгіре алады
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Орындайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	Жасайды
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	Орындайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Тыңдайды
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Тыңдайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	Тыңдайды
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	Тыңдайды
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	Тыңдайды
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	Тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	Жауап береді
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	Айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			

Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	Орындай алады
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	Орындай алады
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жасай алады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	Салыстырады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	Жасай алады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Айта алады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	Жасай алады
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	Жасай алады
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	Орындайды
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	Орындайды
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	Орындайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	Орындайды

Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	Жасайды
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	Орындайды
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	Орындайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	Орындайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мен бермейді бірақ құрастырады	Жасайды
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	Тыңдайды
	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	өз бетінше құрастыруға тырысады:	Құрастыра алады
	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	Жасайды
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	Жасай алады
	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	Айта алады
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	Жасай алады
	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Жасай алады

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Орындайды
	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	Орындайды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Орындайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Орындайды

2025-2026 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Тамшылар ортаңғы топ
(3-4жас)

Аты-жөні: Анафия Ерхан

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Жасай алады
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	Айта алады
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	Жасай алады
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	Жасай алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	Орындайды
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Орындайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	Орындайды
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	Орындайды
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	Жасайды
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	Орындайды

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	Орындайды
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	Жасай алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Жасай алады
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	Жасай алады
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	Орындайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Орындайды
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Орындайды
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	Жасайды
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	Орындайды

	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	Жасай алады
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Айта алады
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	Жасай алады
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	Жасай алады
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	Орындайды
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	Орындайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	Орындайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	Орындайды
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	Жасайды
	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	өз бетінше құрастыруға тырысады:	Орындайды
	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	Орындайды

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	Жасай алады
	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	Айта алады
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	Жасай алады
	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Орындайды
	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	Орындайды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Орындайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Орындайды

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Тамшылар ортаңғы топ
(3-4жас)

Аты-жөні: Асан Айзере

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	Жасай алады
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Айта алады
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	Жасай алады
	киініп шешіну ретін сақтамайды	киініп шешіну ретін сақтамайды	Жасай алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Орындайды
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Орындайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	Орындайды
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	Орындайды
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	Жасайды
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	Орындайды

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	Орындайды
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	Жасай алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Жасай алады
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	Жасай алады
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Жасайды
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	Орындайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Орындайды
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Орындайды
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	Жасай алады
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	Жасайды
Мүсін деу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	Орындайды

	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	Жасай алады
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	Айта алады
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	Жасай алады
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	Орындайды
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	Орындайды
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	Орындайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	Орындайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	Жасай алады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	Жасайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды	Орындайды
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	Орындайды

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	Жасай алады
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	Айта алады
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	Жасай алады
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Орындайды
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Орындайды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Орындайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	Орындайды

2025-2026 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Тамшылар ортаңғы топ
(3-4жас)

Аты-жөні: Бакдәулет Ильяс

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	Жасай алады
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	Айта алады
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	Жасай алады
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	Жасай алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	Орындайды
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Орындайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	Орындайды
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Орындайды
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	Жасайды

	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	Орындайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	Орындайды
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Жасай алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	Жасай алады
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Жасай алады
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	Орындай алады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Орындайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	Орындайды
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Орындайды
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	Жасай алады
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Жасайды
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	Орындайды

	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	Жасай алады
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	Айта алады
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	Жасай алады
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	Тыңдайды
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	Орындайды
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	Орындайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	Орындайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	Біледі
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	Жасайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	Орындайды
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	Орындайды

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	Жасай алады
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	Айта алады
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	Жасай алады
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Орындайды
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	Орындайды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Орындайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Орындайды

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Тамшылар ортаңғы топ
(3-4жас)

Аты-жөні: Бақыт Ранэль

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Жасай алады
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	Айта алады
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	Жасай алады
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	Жасай алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	Орындайды
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Орындайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	Орындайды

	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	Орындайды
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	Жасайды
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	Орындайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	Орындайды
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	Жасай алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Жасай алады
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	Жасай алады
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Орындайды
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	Орындайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Орындайды
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Орындайды
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	Жасайды

	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	Жасайды
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	Орындайды
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	Жасай алады
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	Айта алады
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	Жасай алады
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	Орындайды
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	Орындайды
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	Орындайды
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	Орындайды
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	Жасайды
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	Жасайды

	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруға тырысады:	Орындайды
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	Орындайды
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	Жасай алады
	әуендерге мән бермейді	әуендерге мән бермейді	Айта алады
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	Жасай алады
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	Орындайды
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	Орындайды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Орындайды
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Орындайды

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы
Тамшылар ортаңғы топ
(3-4жас)
Аты-жөні: Бақытбек Альтаир

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	Тыңдайды
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	жасайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	Тәрбиешіні тыңдайды
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	жасайжы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	тыңдайды
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жасайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	айтады

	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	Жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	айтады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	Жауап береді
	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	орындайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	тыңдайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Салыстыра алады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	Салыстыра алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	Дұрыс ұстай алады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Айта алады

	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	тыңдайды
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	меңгерген
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	Зерттей алады
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	меңгерген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	орындайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	тыңдайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	Орындайды
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	Құрастыра алады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	Құрастыра алады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	Жасай алады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	Құрастыра алады

	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	Тыңдайды
	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруға тырысады:	Құрастыра алады
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	Жинастыра алады
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	Тәрбешіні тыңдайды
	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	Тыңдайды
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	Қайталай алады
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Таниды
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	Таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Ажырата алады
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Танытады

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Тамшылар ортаңғы топ
(3-4жас)

Аты-жөні: Бекмырза Нұрай

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тыңдайды
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	жасайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	Тәрбиешіні тыңдайды
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	жасайжы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	тыңдайды
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жасайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	айтады

	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	айтады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	Жауап береді
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	орындайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	тыңдайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Салыстыра алады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Салыстыра алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	Дұрыс ұстай алады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Айта алады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	тыңдайды

	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	меңгерген
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	Зерттей алады
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	меңгерген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	орындайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	тыңдайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	Орындайды
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	Құрастыра алады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	Құрастыра алады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	Жасай алады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	Құрастыра алады

	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	Тыңдайды
	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	Құрастыра алады
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	Жинастыра алады
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	Тәрбешіні тыңдайды
	әуендерге мән бермейді	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	Тыңдайды
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	Қайталай алады
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Таниды
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Ажырата алады
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Танытады

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Тамшылар ортаңғы топ

(3-4жас)

Аты-жөні: Болат Зере

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	Тыңдайды
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	жасайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	Тәрбиешіні тыңдайды
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	жасайжы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	тыңдайды
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жасайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	айтады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	Жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	айтады

	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	Жауап береді
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	орындайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	тыңдайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Салыстыра алады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	Салыстыра алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Дұрыс ұстай алады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Айта алады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	тыңдайды
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	меңгерген
Мүсін деу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	Зерттей алады

	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	меңгерген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	орындайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	тыңдайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	Орындайды
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	Құрастыра алады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	Құрастыра алады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	Жасай алады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	Құрастыра алады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	Тыңдайды
	өз бетінше құрастыра алмайды	өз бетінше құрастыруға тырысады:	Құрастыра алады
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	Жинастыра алады

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	Тәрбешіні тыңдайды
	әуендерге мән бермейді	әуендерге мән бермейді	Тыңдайды
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	Қайталай алады
	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Таниды
	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	Таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Ажырата алады
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Танытады

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Тамшылар ортаңғы топ
(3-4жас)

Аты-жөні: Қайрат Ясмина

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	Тыңдайды
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	жасайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	Тәрбиешіні тыңдайды
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	жасайжы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	тыңдайды
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жасайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	айтады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	Жауап береді

Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	айтады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	Жауап береді
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	орындайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	тыңдайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Салыстыра алады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	Салыстыра алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Дұрыс ұстай алады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Айта алады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	тыңдайды
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	меңгерген

Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	Зерттей алады
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	меңгерген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	орындайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	тыңдайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	Орындайды
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	Құрастыра алады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	Құрастыра алады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	Жасай алады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	Құрастыра алады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	Тыңдайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	Құрастыра алады
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	Жинастыра алады

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	Тәрбешіні тыңдайды
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	Тыңдайды
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	Қайталай алады
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Таниды
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	Таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Ажырата алады
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Танытады

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы
Тамшылар ортаңғы топ
(3-4жас)

Аты-жөні: Ескендір Нұрсая

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тыңдайды
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	жасайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	Тәрбиешіні тыңдайды
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	жасайжы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	тыңдайды
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жасайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	айтады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	айтады

	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	Жауап береді
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	орындайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	тыңдайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Салыстыра алады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Салыстыра алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	Дұрыс ұстай алады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Айта алады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	тыңдайды
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	меңгерген
Мүсін деу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	Зерттей алады

	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	меңгерген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	орындайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	тыңдайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	Орындайды
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	Құрастыра алады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	Құрастыра алады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	Жасай алады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	Құрастыра алады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	Тыңдайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	Құрастыра алады
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	Жинастыра алады

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	Тәрбешіні тыңдайды
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	Тыңдайды
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	Қайталай алады
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Таниды
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Ажырата алады
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Танытады

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Тамшылар ортаңғы топ
(3-4жас)

Аты-жөні: Жетпісбай Жантөре

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	Тыңдайды
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	жасайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	Тәрбиешіні тыңдайды
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	жасайжы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	тыңдайды
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жасайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	айтады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	Жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	айтады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	тыңдайды

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	Жауап береді
	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	орындайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	тыңдайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Салыстыра алады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	Салыстыра алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Дұрыс ұстай алады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Айта алады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	тыңдайды
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	меңгерген
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	Зерттей алады
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	меңгерген

	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	орындайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	тыңдайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	Орындайды
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	Құрастыра алады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	Құрастыра алады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	Жасай алады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	Құрастыра алады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	Тыңдайды
	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	өз бетінше құрастыруға тырысады:	Құрастыра алады
	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	Жинастыра алады

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	Тәрбешіні тыңдайды
	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	Тыңдайды
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	Қайталай алады
	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Таниды
	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	Таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Ажырата алады
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Танытады

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы
Тамшылар ортаңғы топ
(3-4жас)

Аты-жөні: Мәлік Сафия

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тыңдайды
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	жасайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	Тәрбиешіні тыңдайды
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	жасайжы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	тыңдайды
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жасайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	айтады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	Жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	айтады

	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	Жауап береді
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	орындайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	тыңдайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Салыстыра алады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады:	Салыстыра алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	Дұрыс ұстай алады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Айта алады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	тыңдайды
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	меңгерген

Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	Зерттей алады
	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	меңгерген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	орындайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	тыңдайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	Орындайды
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	Құрастыра алады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	Құрастыра алады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	Жасай алады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	Құрастыра алады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	Тыңдайды
	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	Құрастыра алады
	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	Жинастыра алады

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	Тәрбешіні тыңдайды
	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:	Тыңдайды
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	Қайталай алады
	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Таниды
	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	Таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	Ажырата алады
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Танытады

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Тамшылар ортаңғы топ
(3-4жас)

Аты-жөні: Нұрпейсова Айша

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тыңдайды
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	жасайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	Тәрбиешіні тыңдайды
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	жасайжы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	тыңдайды
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жасайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	айтады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	Жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	айтады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	тыңдайды

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	Жауап береді
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	орындайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	тыңдайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Салыстыра алады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Салыстыра алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	Дұрыс ұстай алады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Айта алады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	тыңдайды
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	меңгерген
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	Зерттей алады

	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	меңгерген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	орындайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	тыңдайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	Орындайды
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	Құрастыра алады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	Құрастыра алады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	Жасай алады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	Құрастыра алады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	Тыңдайды
	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	Құрастыра алады

	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	Жинастыра алады
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	Тәрбешіні тыңдайды
	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	Тыңдайды
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	Қайталай алады
	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	Таниды
	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	Таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	Ажырата алады
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	Танытады

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы
 Тамшылар ортаңғы топ
 (3-4жас)

Аты-жөні:Сарсенбек Асылым

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	жүреді, жүгіргенде бағытты өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тыңдайды
	заттардың бойымен, астымен еңбектей алмайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	жасайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жумайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	Тәрбиешіні тыңдайды
	киініп шешіну ретін сақтамайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	жасайжы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	тыңдайды
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	жасайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	айтады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды	Жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды	айтады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	тыңдайды

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	Жауап береді
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды	айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	орындайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбір заттарды топтастырады:	тыңдайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Салыстыра алады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Салыстыра алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	Дұрыс ұстай алады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Айта алады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	тыңдайды
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	меңгерген
Мүсіндеу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге кейде қызығушылық танытады	Зерттей алады

	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	меңгерген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындауға тырысады	орындайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға талпынады, жұмыстан кейін материалдарды жинауға тырысады	тыңдайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	Орындайды
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	Құрастыра алады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырысады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	Құрастыра алады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	Жасай алады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі мән бермейді бірақ құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	Құрастыра алады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	Тыңдайды
	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	өз бетінше құрастыруда белсенділік танытады	Құрастыра алады

	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады	Жинастыра алады
Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	Тәрбешіні тыңдайды
	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	бұрын естіген әндерді естігенде қуанады	Тыңдайды
	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	Қайталай алады
	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	Таниды
	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	Таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	Ажырата алады
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	Танытады

2025-2026 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Тамшылар ортаңғы топ
(3-4жас)

Аты-жөні: Турсынбай Зере

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	Тыңдайды
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	жасайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	Тәрбиешіні тыңдайды
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	жасайжы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	тыңдайды
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жасайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	айтады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	Жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	айтады

	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	Жауап береді
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	орындайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	тыңдайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	Салыстыра алады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	Салыстыра алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	Дұрыс ұстай алады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	Айта алады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	тыңдайды
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	меңгерген
Мүсін деу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	Зерттей алады

	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	меңгерген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	орындайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	тыңдайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	Орындайды
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	Құрастыра алады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	Құрастыра алады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	Жасай алады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	Құрастыра алады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	Тыңдайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды	Құрастыра алады
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	Жинастыра алады

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	Тәрбешіні тыңдайды
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:		Тыңдайды
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	Қайталай алады
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	Таниды
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	Таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	Ажырата алады
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	Танытады

2025-2026 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Тамшылар ортаңғы топ
(3-4жас)

Аты-жөні:Төртбай Сұлтан-
Ахмет

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	Тыңдайды
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	жасайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	Тәрбиешіні тыңдайды
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	жасайжы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	тыңдайды
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жасайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	айтады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	Жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	айтады

	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	тыңдайды
	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	Жауап береді
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	орындайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	тыңдайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	Салыстыра алады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	Салыстыра алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	Дұрыс ұстай алады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	Айта алады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	тыңдайды
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	меңгерген
Мүсін деу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	Зерттей алады

	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	меңгерген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	орындайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	тыңдайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	Орындайды
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	Құрастыра алады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	Құрастыра алады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	Жасай алады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	Құрастыра алады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	Тыңдайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды	Құрастыра алады
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	Жинастыра алады

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	Тәрбешіні тыңдайды
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:		Тыңдайды
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	Қайталай алады
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	Таниды
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	Таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	Ажырата алады
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	Танытады

2025-2026 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Тамшылар
ортаңғы топ
(3-4жас)

Аты-жөні: Ғани Рахман

	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты			
Дене шынықтыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	Тыңдайды
	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	жасайды
	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	Тәрбиешіні тыңдайды
	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	жасайжы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
Сөйлеуді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	тыңдайды
	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жасайды
	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	айтады
	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	Жауап береді
Көркем әдебиет	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	айтады
	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	тыңдайды

	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	Жауап береді
	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Сенсорика	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	орындайды
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	тыңдайды
	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	Салыстыра алады
	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды	Салыстыра алады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			
Сурет салу	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	Дұрыс ұстай алады
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	Айта алады
	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	тыңдайды
	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	меңгерген
Мүсін деу	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	Зерттей алады

	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	меңгерген
	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	орындайды
	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	тыңдайды
Жапсыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	Орындайды
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	Құрастыра алады
	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	Құрастыра алады
	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	Жасай алады
Құрастыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	Құрастыра алады
	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	Тыңдайды
	өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды	Құрастыра алады
	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	Жинастыра алады

Музыка	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	Тәрбешіні тыңдайды
	бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:		Тыңдайды
	ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	Қайталай алады
	музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
Қоршаған ортамен танысу	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	Таниды
	заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	Таниды
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	Ажырата алады
	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	Танытады

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Тамшылар
ортаңғы топ
(3-4жас)

Аты-жөні: Ғани Рахман

Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	Тыңдайды
заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	жасайды
бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	Тәрбиешіні тыңдайды
белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	жасайжы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	тыңдайды
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жасайды
қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	айтады
шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	Жауап береді
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	айтады
таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	тыңдайды
кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	Жауап береді
педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		

үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	орындайды
көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	тыңдайды
түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	Салыстыра алады
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	Салыстыра алады

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	Дұрыс ұстай алады
өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	Айта алады
қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	тыңдайды
қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	меңгерген

--	--	--

мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	Зерттей алады
мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	меңгерген
кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	орындайды

дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	тыңдайды
қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	Орындайды
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	Құрастыра алады
фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	Құрастыра алады
симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	Жасай алады
қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	Құрастыра алады
тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	Тыңдайды
өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды	Құрастыра алады
қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	Жинастыра алады
педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	Тәрбешіні тыңдайды
бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:		Тыңдайды
ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	Қайталай алады

музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	Таниды
заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	Таниды
дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	Ажырата алады
өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	Танытады

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Тамшылар
ортаңғы топ
(3-4жас)

Аты-жөні: Әбдіқалый Асылым

Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	Тыңдайды
заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	жасайды
бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	Тәрбиешіні тыңдайды
белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	жасайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	тыңдайды
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жасайды
қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	айтады
шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	Жауап береді
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	айтады
таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	тыңдайды
кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	Жауап береді
педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		

үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	орындайды
көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	тыңдайды
түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	Салыстыра алады
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	Салыстыра алады

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	Дұрыс ұстай алады
өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	Айта алады
қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	тыңдайды
қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	меңгерген

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	Зерттей алады
мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	меңгерген
кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	орындайды

дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	тыңдайды
қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	Орындайды
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	Құрастыра алады
фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	Құрастыра алады
симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	Жасай алады
қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	Құрастыра алады
тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	Тыңдайды
өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды	Құрастыра алады
қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	Жинастыра алады
педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	Тәрбешіні тыңдайды
бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:		Тыңдайды
ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	Қайталай алады

музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	Таниды
заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	Таниды
дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	Ажырата алады
өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	Танытады

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Тамшылар
ортаңғы топ
(3-4жас)

Аты-жөні: Ғани Рахман

Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	Тыңдайды
заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	жасайды
бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	Тәрбиешіні тыңдайды
белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	жасайжы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	тыңдайды
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жасайды
қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	айтады
шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	Жауап береді
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	айтады
таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	тыңдайды
кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	Жауап береді
педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		

үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	орындайды
көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	тыңдайды
түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	Салыстыра алады
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды салыстырады:	Салыстыра алады

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	Дұрыс ұстай алады
өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	Айта алады
қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	тыңдайды
қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	меңгерген



мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	Зерттей алады
мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	меңгерген
кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	орындайды

дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	тыңдайды
қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	Орындайды
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	Құрастыра алады
фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	Құрастыра алады
симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	Жасай алады
қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	Құрастыра алады
тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	Тыңдайды
өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды	Құрастыра алады
қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	Жинастыра алады
педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	Тәрбешіні тыңдайды
бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:		Тыңдайды
ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	Қайталай алады

музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	Таниды
заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	Таниды
дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	Ажырата алады
өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	Танытады

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Тамшылар
ортаңғы топ
(3-4жас)

Аты-жөні: Ғани Рахман

Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	Тыңдайды
заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	жасайды
бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	Тәрбиешіні тыңдайды
белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	жасайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	тыңдайды
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жасайды

қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	айтады
шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	Жауап береді
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	айтады
таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	тыңдайды
кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	Жауап береді
педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	айтады

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	орындайды
көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	тыңдайды
түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	Салыстыра алады
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды	Салыстыра алады

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	Дұрыс ұстай алады
өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	Айта алады

қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	тыңдайды
қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	меңгерген
мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	Зерттей алады
мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	меңгерген
кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	орындайды
дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	тыңдайды
қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	Орындайды
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	Құрастыра алады
фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	Құрастыра алады
симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	Жасай алады
қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	Құрастыра алады

тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	Тыңдайды
өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды	Құрастыра алады
қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	Жинастыра алады

--	--	--

педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	Тәрбешіні тыңдайды
бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:		Тыңдайды
ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	Қайталай алады
музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Ажырата алады

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
---	--	--

есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	Таниды
заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	Таниды
дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	Ажырата алады
өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	Танытады

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Тамшылар
ортаңғы топ
(3-4жас)

Аты-жөні: Ғани Рахман

Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау
Физикалық қасиеттерді дамыту бағыты		
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгірген кезде бағытты өзгертеді	Тыңдайды
заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	жасайды
бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	Тәрбиешіні тыңдайды
белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге талпынады	жасайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		
ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	тыңдайды
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	жасайды

қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	айтады
шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға бірақ кейбір сұрақтарға береді	Жауап береді
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	айтады
таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	тыңдайды
кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:	Жауап береді
педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	педагогтің көмегімен шағын кейбір сөздерді қайталап айтады	айтады

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	орындайды
көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	тыңдайды
түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	Салыстыра алады
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды	Салыстыра алады

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	Дұрыс ұстай алады
өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	Айта алады

қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	тыңдайды
қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады	меңгерген
мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	Зерттей алады
мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген	меңгерген
кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басу, тереңдету іс әрекеттерін орындай алмайды	орындайды
дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинамайды	тыңдайды
қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	Орындайды
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	Құрастыра алады
фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	Құрастыра алады
симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды	Жасай алады
қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды	Құрастыра алады

тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс айта алмайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	Тыңдайды
өз бетінше құрастыруға тырысады:	өз бетінше құрастыра алмайды	Құрастыра алады
қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды	Жинастыра алады

--	--	--

педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындардың кейбірін қосып айтады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	Тәрбешіні тыңдайды
бұрын естіген әндердің кейбіреуін таниды:		Тыңдайды
ересектердің көрсеткен қимылдарының кейбірін қайталайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады	Қайталай алады
музыкалық аспаптарды ішінара ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Ажырата алады

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
---	--	--

есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	Таниды
заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен таниды	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	Таниды
дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және айтпайды	Ажырата алады
өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды	Танытады